

В. М. Ковалев, М. А. Ришкевич
V. M. Kovalev, M. A. Rishkevith

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ
И СОТРУДНИКОВ ОВД ПО РЕАГИРОВАНИЮ
НА ЗАЯВЛЕНИЯ И СООБЩЕНИЯ О ФАКТАХ
НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ**

**ACTIVE LEARNING FOR STUDENTS AND STAFF IAB
RESPONSE TO THE STATEMENTS AND MESSAGES
ABOUT THE FACTS OF DOMESTIC VIOLENCE**

Аннотация. В любом современном государстве, в том числе и в Республике Беларусь, актуальна проблема насилия в семье. В государстве должна обеспечиваться защита всех граждан от любых нарушений основных прав человека, включая и защиту от насилия в семье. Органы внутренних дел обязаны обеспечивать такую защиту. В статье аргументируется необходимость использования активных форм обучения курсантов и сотрудников реагированию на заявления и сообщения о фактах насилия в семье.

Summary. In any modern state including in the Republic of Belarus actual problem of domestic violence in the state must provide protection for all citizens against any violations of basic human rights, including protection from violence in the family. Internal Affairs bodies are obliged to provide such protection. The article sums up the need for use of active forms of learning for students and staff to respond to complaints and reports of domestic violence.

Ключевые слова: органы внутренних дел, сотрудники, заявления и сообщения, реагирование, насилие в семье, профессиональная подготовка, активные формы обучения.

Keywords: the internal Affairs bodies, employees, statements and messages, response, domestic violence, vocational training, active learning.

Домашнее насилие – явление достаточно распространенное во всем мире и во всех слоях населения. Через агрессивное поведение и стремление к контролю над ситуацией посредством унижения и запугивания, которые выражаются в вербальном, физическом и эмоциональном насилии, один партнер пытается проявить власть над другим партнером. Обычное нападение и насилие в семье имеют общие характерные признаки: оба преступления связаны с физическим насилием, которое может привести к летальному исходу. Однако имеются некоторые особенности, которые отличают насилие в семье от других видов нападения. Обычное нападение может случиться где угодно, а насилие в семье чаще всего происходит в домашней обстановке. В обычном нападении участвуют жертва и агрессор,

которые часто не связаны никакими отношениями. В случаях насилия в семье жертва и обидчик живут вместе и являются партнерами. Обычное насилие состоит чаще всего лишь из одного случая в противоположность насилию в семье, которое является непрерывной чередой насилия и унижения. Актам насилия часто сопутствует сексуальная и эмоциональная агрессия. Органы внутренних дел обязаны обеспечивать общественную безопасность и бороться с преступностью. Сотрудники органов внутренних дел должны прежде всего научиться предупреждать преступления и правонарушения. От быстроты реагирования и профессиональных действий сотрудников зависят не только результаты служебной деятельности, но также жизнь и здоровье граждан.

Органы внутренних дел обладают правовыми полномочиями для обеспечения защиты жертв насилия в семье. В соответствии со ст. 2 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» одной из основных задач органов внутренних дел является: защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства от преступных и иных противоправных посягательств, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций от преступных и иных противоправных посягательств в соответствии с компетенцией органов внутренних дел [1]. Своевременное и качественное реагирование органов внутренних дел на сообщения о насилии в семье имеет большое значение для предупреждения преступлений, совершаемых на почве семейно-бытовых отношений. Оно позволяет предотвратить тяжкие преступления, а также выявить лиц, нуждающихся в профилактическом воздействии. В данном случае роль сотрудников органов внутренних дел заключается в следующем: вмешательство в конфликт, расследование, сбор фактов и доказательств, помощь потерпевшим.

Согласно приказу МВД Республики Беларусь от 15 марта 2013 г. № 77 «Об организации управления силами и средствами задействованными в охране правопорядка, эффективности реагирования на поступающие в органы внутренних дел заявления и сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях» на заявления и сообщения о правонарушениях в сфере семейно-бытовых отношений, кроме участковых инспекторов милиции, выбывают ближайшие наряды патрульно-постовой службы милиции, группы задержания отделов Департамента охраны, группы быстрого реагирования территориальных органов внутренних дел [2]. Данные сотрудники должны обладать необходимыми физическими, нравственными, волевыми и мыслительными качествами, которые не только будут способствовать грамотному разрешению ситуации, но и обеспечат необходимую активную деятельность по норма-

лизации и разрешению семейно-бытовых конфликтов. К числу особенностей профессиональной деятельности сотрудников следует отнести и наличие широкого тактического простора, который дается им в рамках норм закона и профессиональной морали. При разрешении семейно-бытовых конфликтов сотрудникам предоставлено право в необходимых случаях вторгаться в личную жизнь людей, выяснять обстоятельства, которые нередко стараются скрыть от окружающих. В данном случае сотрудники перед применением своих полномочий должны решить ряд мыслительных задач, позволяющих определить необходимость и разумность действий, их законную основу. Здесь же должно учитываться возможное противодействие со стороны заинтересованных лиц, особенно при агрессивном поведении нарушителя, непосредственно в момент обнаружения хулиганских действий, угрозы расправой, особенно если один из участников конфликта располагает оружием или каким-либо предметом, который может использовать в качестве такового, а также иных ситуаций, вызванных, например, таким резким нарушением нормального жизненного уклада, как насильственное удаление из дома членов семьи, порча или уничтожение предметов домашнего обихода, одежды, мебели и т. д.

Реагирование в экстренных случаях домашнего насилия включает в себя:

- требование прекратить противоправное поведение;
- предупреждение о вынужденном применении физической силы, специальных средств или табельного оружия для предотвращения общественно опасных последствий;
- применение силы для подавления сопротивления правонарушителей;
- задержание и временную изоляцию, чем устраняется возможность реализации преступных мотивов;
- направление в психиатрическое учреждение лиц, страдающих отклонениями психики и пребывающих в состоянии обострения болезненных процессов;
- защиту граждан, оказавшихся под угрозой насилия, их вывод в безопасное место;
- удаление с места происшествия посторонних;
- фиксацию обстановки и сбор доказательств по фактам совершенных правонарушений;
- изъятие оружия и иных предметов, которые могут быть применены для нанесения телесных повреждений;
- отключение газа или электроэнергии в случаях угрозы поджога или взрыва зданий со стороны лиц, забаррикадировавшихся в квартирах и иных помещениях;

– доставление нарушителей в орган внутренних дел.

Все выше изложенное говорит о необходимости применения активных форм обучения курсантов и сотрудников органов внутренних дел предупреждению и пресечению фактов насилия в семье. При активных формах обучения необходимо, на наш взгляд, шире использовать метод организационно-деятельностной игры. Ее цели – решение проблемной задачи теоретического уровня и развитие рефлексивного компонента творческого мышления. Данный метод предполагает несколько принципов его осуществления:

- принцип сознательности и активности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип связи теории с практикой.

Одним из наиболее эффективных методов является ролевой тренинг, он более простой, не требует значительных затрат времени и сил на разработку и проведение занятий. Назначением ролевого тренинга является:

- отработка практических навыков и умений;
- выработка эмоционально-волевой устойчивости;
- поддержание в рабочем состоянии внутренней готовности преодолевать трудности в решении коммуникативных, психолого-педагогических, познавательных проблем.

Ролевой тренинг можно применять путем моделирования конфликтных ситуаций с использованием возможностей учебно-методического полигона кафедры административной деятельности факультета милиции «Общественный пункт охраны правопорядка» [3]. В перспективе на базе нашего учебного заведения необходимо оборудовать интерактивную комнату для отработки тактики действий как сотрудников, так и курсантов по противодействию насилию в семье. Интерактивная комната должна представлять собой комплекс помещений, одно из которых – имитация двухкомнатной квартиры, оборудованной видеокамерами, микрофонами. Изображение передается на плазменный экран, расположенный на стене учебной аудитории, что дает возможность не только визуально проследить действия обучающихся, которые прибывают на место происшествия, но и увидеть допускаемые ошибки, особенно несоблюдение мер личной безопасности, применение физической силы и специальных средств для прекращения правонарушения и документирование правонарушения. Благодаря комплексу аудио- и видеоаппаратуры есть возможность фиксировать и воспроизводить ход ролевой игры в имитируемой квартире, неоднократно его пересматривать, обсуждать и устранять недостатки, допущенные участниками, хранить полученную информацию для дальнейшего анализа [4].

Активные формы обучения, несомненно, должны вызывать у обучаемых стремление разобраться в сложных профессиональных ситуациях и на основе глубокого анализа имеющихся факторов выработать оптимальное решение для реализации его в практической деятельности.

Библиографический список

1. Об органах внутренних дел : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04. 01.2014 г., № 120-З // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

2. Об организации управления силами и средствами, задействованными в охране правопорядка, эффективности реагирования на поступающие в органы внутренних дел заявления и сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информацию о происшествиях : приказ МВД Республики Беларусь 15.03.2013 г., № 77. – Минск : МВД, 2013. – 4 с.

3. Кузнецов И.Н. Настольная книга практикующего педагога : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М. : ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – С. 122–127.

4. Дроздова, И.Б. Применение интерактивных методик в подготовке участковый инспекторов милиции к противодействию насилию в семье / И.Б. Дроздова // Актуальные проблемы деятельности органов внутренних дел по противодействию насилию в семье : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 90-й годовщ. со дня образ. подраз. участк. инспекторов милиции, Минск, 22 ноября 2013 г. / МВД Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия МВД внутр. дел Респ. Беларусь» ; под ред. С.В. Добрияна, И.Л. Федчука. – Минск : Аккад. МВД, 2013. – С. 133–136.

УДК 796.012

*А. А. Ларченко
A. A. Larchenko*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ON SOME ISSUES IMPROVE FORCE READINESS CADETS SPECIAL LAW ENFORCEMENT ESTABLISHMENTS

Аннотация. В статье изложены предложения по повышению уровня силовой подготовленности курсантов специальных учреждений правоохранительных органов, исходя из практики освоения учебной программы и специфики предстоящей служебной деятельности.